



*Miesięcznik Przedszkolaka
relacjonuje najnowsze
wydarzenia przedszkolne
z życia dzieci
z Pokrzywnicy i Łęczec*



Nr 7/2019-2020

Figielek

W tym numerze:

Przedszkolne wieści –

- Dzień Dentysty
- Dzień Kobiet
- Zajęcia zdalne

Kącik rodzica – higiena ważna sprawa

Zadania dla Przedszkolaka

Dzień Kobiet w przedszkolu

8 marca to wyjątkowy dzień w roku. Wtedy swoje święto obchodzą wszystkie kobiety, zarówno te duże, jak i te małe. Święto Kobiet corocznie obchodzą przedszkolaki z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz Łęczec, ponieważ jest to wspaniała okazja do obdarowania uśmiechem, miłym gestem, słowem, czy upominkiem.

W tym szczególnym dniu chłopcy wykonali samodzielnie piękne, upominki dla swoich koleżanek. Następnie zaśpiewali głośno „STO LAT” i wręczyli upominki. Na koniec wszyscy zapozowali do wspólnego zdjęcia.







Dzień Dentysty

03 marca obchodzony jest „Dzień Dentysty”. Chcąc wzbogacić wiedzę i umiejętności przedszkolaków z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz Łęczec dotyczących higieny jamy ustnej, postanowiliśmy świętować „Dzień dentysty”. Najpierw dzieci obejrzały prezentację multimedialną nt. „Jak dbać o zęby. Z wizytą u dentysty”. Następnie dowiedziały się jak wygląda gabinet stomatologiczny, jakich narzędzi używa dentysta i na czym polega jego praca. Zwrócono także uwagę dzieci na etapy mycia zębów oraz na systematyczne kontrolowanie stanu uzębienia. Podkreślono jak ważna dla zdrowych ząbków jest zdrowa dieta bogata w owoce i warzywa. Następnie każdy przedszkolak mógł wykazać się swoimi umiejętnościami praktycznymi w łazience. Dzieci po kolei myły ząbki przestrzegając ustalonych etapów. Prowadzenie tego typu działań edukacyjnych ma na celu wdrożenie dzieci do codziennego szczotkowania zębów i dbania o higienę jamy ustnej ale również niwelowanie lęku i strachu przed wizytą u stomatologa.



Zajęcia zdalne

W związku z zamknięciem wszystkich placówek oświatowych robimy wszystko, aby wspomóc rodziców i naszych przedszkolaków w wspieraniu ich rozwoju. Dlatego codziennie rodzice dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy oraz Łęczec dostają drogą elektroniczną propozycje zabaw, ćwiczeń lub rodzinnych aktywności, które mogą wykonać w domu. Co kilka dni pojawiać się także będą propozycje zabaw logopedycznych. Pomysł bardzo spodobał się rodzicom oraz dzieciom. Propozycją na dzień 16.03 (poniedziałek) było ćwiczenie motoryki małej. Przedszkolaki miały za zadanie ćwiczyć pisanie liter i cyfr na wysypanym przez rodzica cukrze, mące, kaszy lub innym suchym produkcie. Młodsze dzieci utrwały rysowanie figur geometrycznych. Już we wczesnych godzinach porannych w odpowiedzi dostałyśmy pierwsze zdjęcia z udokumentowaną pracą dzieci. Z relacji rodziców wynika, że było to nie tylko utrwalenie wiedzy, ale przede wszystkim świetna zabawa.

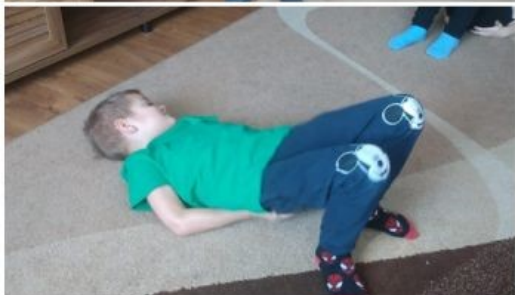




Zadanie nr 2 – 17.03

17 marca 2020 roku dzieci z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy wykonały kolejne proponowane zadania. W pierwszej części rozwijały i doskonaliły sprawność ruchową poprzez kształtowanie prawidłowej postawy, ćwiczenie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, rozwijanie koordynacji ruchowej oraz wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych. Przedszkolaki wraz z rodzicami zakreśliły interaktywnie kołem i wykonały różnorakie ćwiczenia - krążenia bioder, ramion, podskoki, pompki, ćwiczenia równoważne, przysiady skłony, pajacyki. Zabawy ruchowe dostosowane były do potrzeb i możliwości najmłodszych. W drugiej części wykonały interaktywne zadania matematyczne polegające na przeliczaniu elementów w formie zabawowej. Jednocześnie rozwijały swoją spostrzegawczość wzrokową oraz koncentrację uwagi.

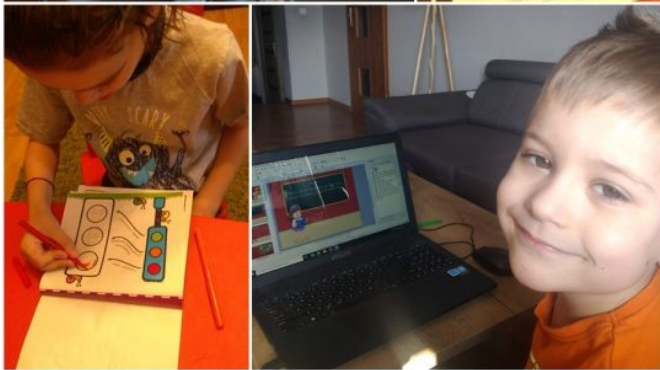




Zadanie nr 3 – 18.03.2020r

18 marca 2020 roku dzieci z Publicznego Przedszkola z Pokrzywnicy wykonały bardzo ciekawe i ważne zadania. Pierwsze z nich polegało na obejrzeniu razem z rodzicami prezentacji multimedialnej dotyczącej bezpieczeństwa. Najmłodszy dowiedzieli się jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię, poznali przejścia dla pieszych z sygnalizacją świetlną, zagłębili wiedzę o najważniejszych znakach drogowych oraz zapoznali się z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw z przyjaciółmi. Drugim zadaniem, a zarazem podsumowaniem prezentacji były obrazki do pokolorowania o bezpieczeństwie na drodze i podczas zabawy na dworze. Po tych zadaniach każdy przedszkolak będzie wiedział, że bezpieczna zabawa, to super sprawa!!





Zadanie nr 4 – 19.03.2020r

Radosny śpiew ptaków oraz ciepłe słoneczne promyki wpadając do naszych domów zwiastują nadejście kolejnej pory roku. Wielkimi krokami zbliża się do nas wiosna. Jednym z zadań naszych przedszkolaków na czwartek 19 III 2020 było wykonanie pracy plastycznej - zwiastuna wiosny – bociana. Twórczość plastyczna jest jedną z najważniejszych form działalności dziecka w wieku przedszkolnym. Jest ona źródłem dobrej zabawy, radości, podstawową formą uczenia się oraz zdobywania, wiedzy o otaczającej go rzeczywistości. Udział dziecka w zajęciach plastycznych sprzyja aktywizowaniu myślenia, przyczynia się do rozwoju samodzielności i pomysłowości. Pod czujnym okiem rodziców nasze przedszkolaki wykonały piękne prace, które można obejrzeć w naszej galerii. Kolejnym zadaniem było przeczytanie z rodzicem krótkiego opowiadania. Choć sam tytuł nas przeraża, to publikacja w łatwy, delikatny, przystępny i dostosowany do wieku przedszkolaków sposób przekazuje informacje na temat panującej obecnie w naszym kraju i na świecie sytuacji. Dzieci po zapoznaniu się z ww. opowiadaniem dowiedziały się czym jest obecne zagrożenie, jak się objawia, ale przede wszystkim, jak się przed nim chronić.





Zadanie 5 19.03.2020r – Pierwszy Dzień Wiosny

Pierwszy dzień wiosny jest dla wszystkich dniem radosnym. Każdy człowiek oczekuje go z niecierpliwością po nieprzyjemnej zimowej pogodzie. Życie pokrzyżowało nasze przedszkolne plany, ale my się nie dajemy! Zaprosiliśmy nasze przedszkolaki oraz ich rodziców do urządzenia wiosennego pokazu mody w domu. Niektóre dzieci nauczyły się z tej okazji recytować wierszyk o tematyce wiosennej. Duma nas rozpieszcza, ponieważ wszyscy pamiętali, aby ubrać dziś także skarpetkę nie do pary z okazji Światowego Dnia Zespołu Downa. Jest to symbol wsparcia, zrozumienia i akceptacji osób z Zespołem Downa. Różne skarpetki w tym dniu oznaczają różnorodność, odmienność, społeczne niedopasowanie, czyli wszystko to, co towarzyszy takim ludziom na co dzień. Następnym zadaniem było obejrzenie piosenki i nauka tańca przedstawionego na przekazanym rodzicom filmiku. Chętnych do wykonania zadania nie brakowało, a nauka tańca i piosenki sprawiła dzieciom mnóstwo radości.





Zadanie nr 7- 24.03.2020

Przedшкоlaki z Publicznego przedszkola w Pokrzywnicy i Łęczec nie mają ani jednego dnia czasu na nudę. Codziennie wykonują różne zadania wymyślone przez nauczycieli. We wtorek 24 III 2020 najmłodszy wykazali się swoją pomysłowością oraz kreatywnością i wykonali na dywanie swoją własną grę planszową. Przedшкоlaki bardzo zaangażowały się w to zadanie, a pomysłów im nie brakowało. Stworzyli własne ścieżki, przygotowali pionki do gry oraz kostkę, a na koniec ustalili razem z rodzicami zasady zabawy. Później przez długi czas grali w swoje wymyślone gry planszowe z rodzicami lub rodzeństwem. Dodatkowo nasi najmłodszy mogli obejrzeć kolejny odcinek przygód swoich ulubionych bohaterów Baby Beetles i razem z nimi potańczyć i pośpiewać piosenki po angielsku. Ten dzień na pewno sprawił dzieciom dużo radości.





Zadanie nr 8- 25.03.2020

Kolejne zadanie zaliczone! W środę 25 marca 2020 roku nasze przedszkolaki zamieniły się w prawdziwych architektów i budowniczych. Z klocków, kubków, rolek po papierze i innych dostępnych elementów powstawały niezwykle i interesujące konstrukcje różnej wysokości i wielkości m.in.: zamki, domki dla zwierząt, ogrody, roboty, garaże itp. Dzieci uwielbiają zabawy manipulacyjne klockami. Takie zabawy rozwijają wyobraźnię, kreatywność, umiejętność planowania i budzą radość z osiągniętego celu, czyli gotowej budowli. Poprzez tego typu zabawy dzieci uczą się zależności przestrzennych oraz nowych pojęć z nimi związanych, takich jak: góra, dół, z tyłu, z przodu, na, pod, a także wewnątrz i na zewnątrz. Co więcej, budowanie naprawdę złożonych i dużych obiektów świetnie ćwiczy zmysł równowagi i dotyku, usprawnia także koordynację ruchową. To proste, ale kreatywne zadanie wciągnęło nie tylko naszych milusińskich, ale całe rodziny. Wszyscy włączyli się do wspólnej zabawy. Radość tworzenia była ogromna. Efekty natomiast można obejrzeć w naszej galerii.



Zadanie nr 9 – 26.03.2020

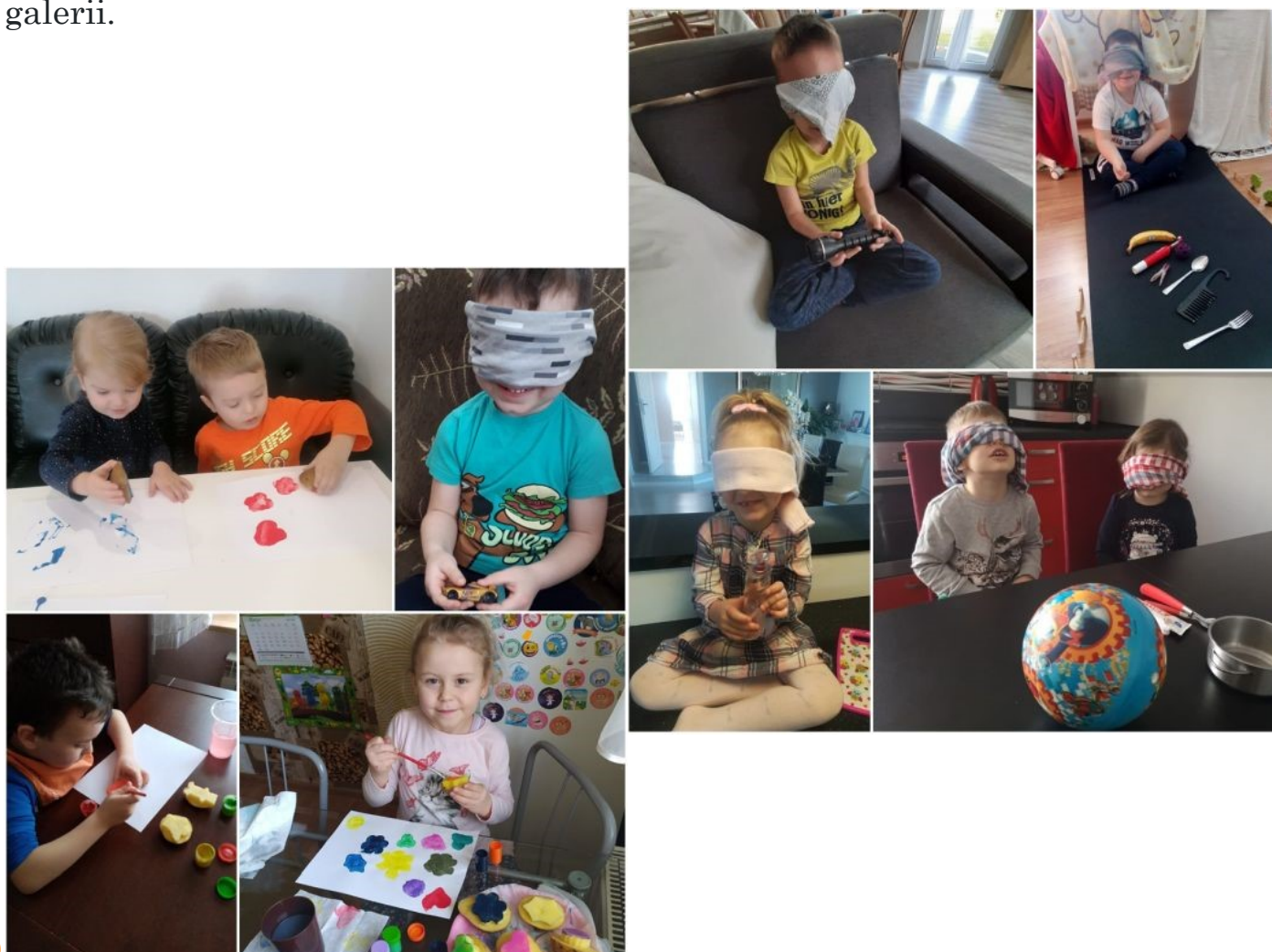
Dzisiejsze zadanie dla przedszkolaków było związane z książką. Zaproponowaliśmy rodzicom, aby dziś spędzili czas ze swoim dzieckiem czytając im ulubione historie. Następnie każdy przedszkolak narysował swojego ulubionego bohatera. Wszystkie nadesłane przez rodziców prace są prześluczone i widać, że dzieci włożyły dużo serca i wysiłku, aby stworzyć swoje dzieła. Kolejną propozycją była prosta gra edukacyjna utrwalająca poznane litery. Każde dziecko mogło sprawdzić poziom opanowania poznanych w przedszkolu liter. Dużo pracy miały dziś nasze starszaki, ponieważ poprosiliśmy ich, aby poznali z rodzicami nową literę „f”. Najpierw poprzez nasze propozycje filmów o tej spółgłosce, następnie samodzielnie układając literę z dostępnych materiałów np.

sznurek, ziarna fasoli, guziki lub ćwicząc pisanie palcem na rozsypanej mące. Oglądając na fotografiach uśmiechnięte buzie dzieci, mamy pewność, że ta nauka była dziś wspaniałą zabawą.



Zadanie 10 – 27.03.2020

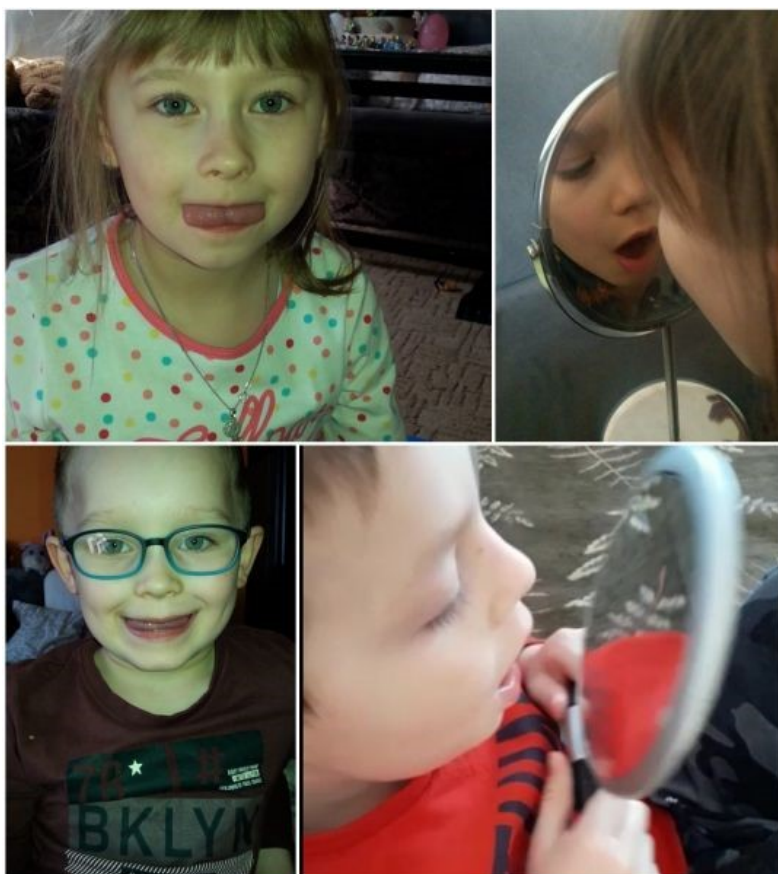
W piątek 27.03. 2020 nasze przedszkolaki wykonały kolejne ciekawe zadania. Do pierwszego najmłodszym były potrzebne ziemniaki, foremki do ciastek, pędzle oraz farby. Razem z pomocą rodziców stworzyli swoje własne pieczątki z ziemniaków. Wzory były różne, a dzieci stworzyły swoimi pieczątkami niepowtarzalne prace plastyczne. Kolejnym zadaniem było zagranie z rodzicami lub rodzeństwem w odgadywanie przedmiotów za pomocą zmysłu dotyku. Rodzice ukryli w worku różne przedmioty: zabawki, klocki, akcesoria kuchenne, zawiązali oczy swoim dzieciom i kazali tylko za pomocą dotyku opisać przedmioty i zgadnąć co ukryli w worku. Po skończonej grze dzieci zabrały się za budowanie własnych namiotów z krzeseł i koców, gdzie później do późnych godzin wieczornych odbywały się ich zabawy. Dodatkowo dzieci starsze mogły poćwiczyć czytanie sylab i wyrazów. Efekty każdego zadania można zobaczyć w galerii.

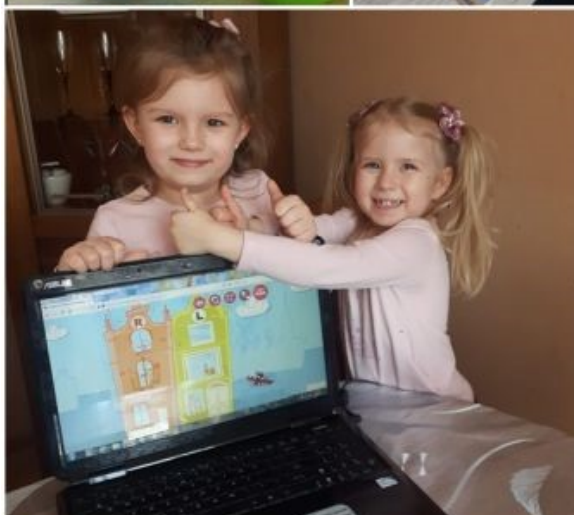




Logopedyczne zabawy

Przez ostatnie dwa tygodnie dzieci z Publicznego Przedszkola w Pokrzywnicy i Łęczec miały możliwość sprawdzenia się w różnych, zabawnych ćwiczeniach oddechowych, artykulacyjnych. Obecna sytuacja w kraju sprawiła, że wypracowujemy trochę inny system, który może być równie ciekawy i sprawi dzieciom wiele radości – „zdalna logopedia”. Dlaczego ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne są tak ważne? Istotne jest by, wykształcić właściwy tor oddechowy: wdech nosem – wydech ustami. Oddychając tylko ustami doprowadzamy do tego, że nasz język robi się „leniwy” i nie uniesie się za górne zęby. Ćwiczenia te, często są podstawą terapii. Także zbyt szybki, płytki oddech może zakłócić prawidłowy rozwój mowy. Dołączając do tego ćwiczenia artykulatorów przygotowujemy je na naukę trudnych głosek i wyrazistość mowy. Proponowane zadania miały na celu nie tylko uczyć, wspierać i wspomagać, ale także były alternatywną propozycją zabaw podczas spędzania czasu w domu. Dzieci chętnie podejmowały stawiane przed nimi wyzwania, które wcale nie muszą być nudnymi ćwiczeniami. Wykorzystując nowoczesne technologie, miały możliwość zapoznania się z barwną postacią Mi – przewodnikiem po grach logopedycznych (www.mimowa.pl). Świetnie się przy tym bawiły i na pewno zaprzyjaźniły się z nową wirtualną koleżanką. Bardzo serdecznie dziękuję wszystkim rodzicom za zaangażowanie, współpracę i czas poświęcony zabawom logopedycznym z Waszymi pociechami.





Jak dbać o higienę?

Przyszła wiosna! Choć w tym roku rozkręca się powoli, zbiera w sobie siłę, aby zazielenić cały nasz świat. Mimo, że w tym roku okoliczności nie sprzyjają, aby spędzać czas na świeżym powietrzu, nie pozwólmy, aby warunki, które nastąpiły zdecydowały o naszym nastroju i zdrowiu. Zachowajmy we wszystkim zdrowy rozsądek i zadbajmy, aby nasze rodziny były zdrowe. A każdy przedszkolak wie o tym, że aby być zdrowym – należy myć ręce! A jak prawidłowo to robić przedstawia poniższa ilustracja. Zachęcamy do zapoznania z zasadami mycia rąk całej Waszej rodziny.

JAK SKUTECZNIE MYĆ RĘCE?



1 Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



2 Namydl obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



3 Spleć palce i namydl je.



4 Namydl kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



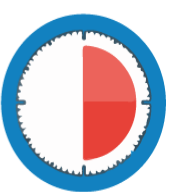
5 Namydl wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



6 Namydl obydwie nadgarstki.



7 Spłucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



Całkowity czas:
30 sekund

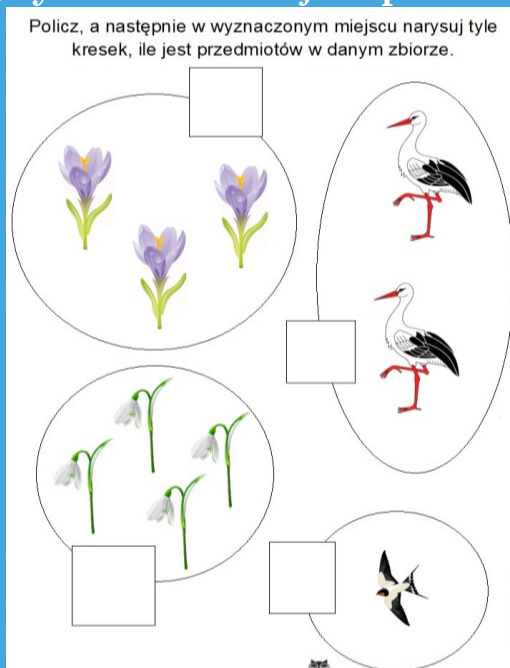
Nie zapomnij umyć tych obszarów:



Dla Starszaka:

Przyjrzyj się ilustracji. Policz obiekty w każdym zbiorze. W pustych polach narysuj tyle kresek ile jest przedmiotów.

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Zadania dla przedszkolaka



Numer 7/2019-2020

Figielek

Publiczne Przedszkole w Pokrzywnicy

ul. Szkolna 14a
47-208 Pokrzywnica

<http://zspokrzywnica.pl/>

+48 77 4820147



Dla Maluszka:

Otocz pętlą obrazki, które przedstawiają zwiastuny wiosny.

